



INSTYTUT SOCJOLOGII
UNIwersYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

ZMIANY W OFERCIE KURSÓW

w II semestrze
roku akademickiego
2019/2020

Uniwersytet Jagielloński

Kursy zawieszono:

- **Psychologia społeczna**, prowadząca: dr hab. Marcjanna Nózka, prof. UJ
- **Komunikacja interpersonalna - teoria i praktyka**, prowadząca: dr hab. Marcjanna Nózka, prof. UJ
- **Życie codzienne miasta - eksploracja. Międzywydziałowe badania praktyk społecznych (obóz)**, prowadząca: dr hab. Marcjanna Nózka, prof. UJ
- **Zaawansowane zagadnienia socjologii władzy i polityki**, prowadząca: dr Paulina Sekuła
- **Religia jako produkt? Marketing religijny po polsku** (studia I stopnia), prowadząca: dr Anna Szwed
- **Płeć i religijność** (studia II stopnia), prowadząca: dr Anna Szwed
- **Sociology and psychology of terrorism**, prowadzący: dr hab. Riccardo Campa, prof. UJ
- **Style życia** (studia I stopnia), prowadząca: dr Ewa Kopczyńska
- **Gender Politics in Central and Eastern Europe**, prowadząca: dr hab. Katarzyna Zielińska, prof. UJ
- **Komunikowanie o zdrowiu i chorobie**, prowadząca: dr hab. Maria Świątkiewicz-Mośny, prof. UJ
- **Prawo prasowe i autorskie**, prowadząca: dr hab. Maria Świątkiewicz-Mośny, prof. UJ
- **Moderator dyskusji grupowych**, prowadząca: dr hab. Aleksandra Wagner, prof. UJ
- **Socjologia przestrzeni i architektury**, prowadzące: dr hab. Marta Smagacz-Poziemska, prof. UJ, dr hab. Marcjanna Nózka, prof. UJ
- **Sport, turystyka, czas wolny w ponowoczesnym społeczeństwie**, prowadzący: dr hab. Piotr Nowak, prof. UJ
- **Spółeczeństwo rozwoju**, prowadząca: dr Marta Klekotko

Kursy nowe:

- **Auschwitz w pamięci społecznej Polaków po 75 latach. Seminarium badawcze**
Prowadzący: prof. dr hab. Marek Kucia, dr Maciej Koniewski, dr Katarzyna Stec
Liczba godzin: 60
Liczba ECTS: 6
Jedna grupa: min. 8 osób, max. 15 osób
- **Krytyczne studia nad dziedzictwem i pamięcią kulturową** (kurs dla III roku studiów I stopnia i studiów II stopnia)
Prowadząca: dr Joanna Dziadowiec-Greganić
Liczba godzin: 30
Liczba ECTS: 3
Opis: „Dziedzictwo okazuje się tym, co ludzie pamiętają jako znaczące” [Tim Benton]
Zajęcia mają na celu przybliżenie uczestnikom kursu, a następnie poddanie wspólnie z nimi wielowymiarowej analizie, dwóch kierunków badań robiących od pewnego czasu zawrotną karierę tak w naukach społecznych, jak i humanistycznych: studiów dziedzictwa (heritage studies) i studiów pamięci (memory studies). Charakterystyczne nurty, szkoły, doktryny, teorie występujące w obrębie tych dwóch kierunków badań oraz strategię, polityki i praktyki społeczno-kulturowe będące ich przedmiotem omówione zostaną z perspektywy krytycznej. Perspektywa ta ukształtowała się m.in. jako reakcja na dominujący, autoryzowany, ekspercki dyskurs dziedzictwa (AHD) oraz na publiczne polityki historyczne i polityki pamięci kształtujące w dużej mierze tożsamości kulturowe zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i zbiorowym. Podczas zajęć poza analizą tych pierwszych weźmiemy na warsztat również alternatywne dyskursy dziedzictwa oraz jego konkretne praktyki społeczno-kulturowe i towarzyszące im systemy wartości (w wymiarze lokalnym, regionalnym, narodowym, etnicznym, międzynarodowym i międzykulturowym).
- **Introduction to Historical Sociology**
Prowadzący: dr Borys Cymbrowski
Liczba godzin: 30
Liczba ECTS: 3
Course description: Historical Sociology is a modern interdisciplinary field in the Social Sciences that spans between Sociology and History but encompasses also other areas like political science or gender studies. It begun as an attempt to explain societal changes associated with political revolutions and major economic changes epitomized by processes of industrialization. The purpose of the course is to offer an introductory discussion of the major problems of Historical Sociology as well as in-depth study of chosen problems. Students will be able to orient themselves in the theoretical discussions within the field and study particular problems on their own.
During the semester students will prepare an essay, parts of which they will present and discuss in class.

- **Socjologia literatury**

Prowadzący: dr Borys Cymbrowski

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis kursu: Zajęcia poświęcone socjologii literatury stanowią wprowadzenie do problematyki związków literatury pięknej z życiem społecznym. Jako takie, z jednej strony obejmują zagadnienie obecności społecznego świata w dziełach literackich, z drugiej natomiast fenomen recepcji literatury w społeczeństwie. Jeśli chodzi o ten pierwszy wymiar, uwaga poświęcona będzie przede wszystkim rozwojowi form prozatorskich w epoce nowożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem powieści jako gatunku mieszczańskiego, a także procesów przemian, które zaznaczały się od schyłku XVIII i początku XIX wieku. Drugi wymiar koncentruje się na fenomenie literatury jako praktyce kulturowej, która w różnym stopniu dotyczy różnych warstw społecznych; związany jest ze zjawiskami uczestnictwa w kulturze, oraz rolą literatury w społeczeństwie. Na zajęciach będziemy interpretować światy przedstawione jako światy społeczne, analizować stosunki społeczne obecne w wybranych utworach literackich, a także dyskutować koncepcje teoretyczne, które tego rodzaju zabiegi analityczne umożliwiają.

- **Socjologia ruchów społecznych (studia I stopnia)**

Prowadząca: dr Justyna Struzik

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 3

Opis: Ruchy społeczne są nowymi spojrzeniami na świat, stanowią wyzwania dla status quo, podważając zastane porządki, w tym np. płciowe, seksualne czy klasowe. Czynią to za pomocą różnorodnych metod, strategii i taktyk. Samo pojęcie ruchu społeczne dynamicznie się zmienia, odpowiadając na przemiany w samo-organizowaniu się społeczeństwa. Kurs pozwoli odtworzyć mapę teorii i metod odnoszących się do ruchów społecznych i odpowiedzieć na następujące zagadnienia:

- Co sprawia się, że ludzie się mobilizują i organizują, by osiągnąć zmianę społeczną? Jak przebiegać może ta mobilizacja?
- W jaki sposób ruchy odgrywają kulturotwórczą rolę? A co z tożsamością? Emocjami? Co te pojęcia wnoszą do dyskusji o ruchach społecznych?
- W jakim celu powstają ruchy społeczne? Jak wygląda współczesna mapa protestów? Jak wyglądała ona w przeszłości?
- Co to znaczy badać ruchy społeczne? Przy pomocy jakich metod, możemy to robić? Jak pozycjonują się badaczki i badacze społeczni wobec badanych fenomenów?
- Jak wyglądają oddolne działania społeczne w Polsce? Co charakteryzuje ruchy społeczne w Europie Środkowo-Wschodniej?
- Czy ruchy społeczne potrzebują teorii ruchów społecznych?

Metoda pracy stosowana podczas kursu będzie polegała na dyskusjach na każdym zajęciach wokół dwóch rodzajów tekstów: tekst naukowy/teoretyczny/metodologiczny przedstawiający wybrane zagadnienie; tekst stanowiący produkt wybrane ruchu

społecznego odnoszący się do omawianego na danych zajęciach zagadnienia (np. manifest, odezwa, list, ulotka, wideo, slogan).

Zmiany w kursach:

- **Kulturowe mechanizmy rozwoju wiedzy**, prowadząca: prof. dr hab. Maria Flis
- zmiana punktacji i liczby godzin: 4 ECTS, 45 godzin
- **Wprowadzenie do teorii feministycznych**, prowadząca: dr hab. Beata Kowalska, prof. UJ
- zmiana punktacji: dodatkowe 2 ECTS
Opis (korekta): Kurs będzie się składał z części teoretycznej i aplikacyjnej dotyczącej przeglądu strategii dotyczących przeciwdziałaniu molestowaniu na uniwersytetach. Każda uczestniczka/k obok egzaminu z części teoretycznej będzie miała/a do opracowania strategię wybranego uniwersytetu i jedno pytanie z ankiety, jaką zamierzamy zrobić na Uniwersytecie Jagiellońskim.