



INSTYTUT SOCJOLOGII
UNIwersYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

ZASADY STUDIOWANIA W INSTYTUCIE SOCJOLOGII UJ

Praca socjalna
studia II stopnia

2020/2021

Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Spis treści

| | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Praca socjalna na Uniwersytecie Jagiellońskim | 3 |
| Dlaczego warto studiować pracę socjalną? | 3 |
| Kontakt..... | 4 |
| Nasza oferta..... | 5 |
| Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia..... | 6 |
| Profil absolwenta a potrzeby społeczno-gospodarcze | 8 |
| Nauka, badania, infrastruktura..... | 9 |
| Program kształcenia..... | 10 |
| Praktyki zawodowe..... | 11 |
| Ukończenie studiów | 12 |
| Plany studiów..... | 13 |
| Kursy OTWARTE..... | 16 |
| Kursy rekomendowane..... | 16 |
| Lektorat..... | 16 |
| Szkolenie BHP | 17 |

Praca socjalna na Uniwersytecie Jagiellońskim

Prof. zw. dr hab. Krzysztof Frysztacki o kierunku praca socjalna w IS UJ:

W ciągu minionego ćwierćwiecza funkcjonowaliśmy w powiązaniu ze studiami socjologicznymi (...) Od 1 października 2014 r. jesteśmy nadal w macierzystym Instytucie Socjologii UJ, ale w ramach samodzielnego kierunku „Praca socjalna”. Jak zawsze czerpiemy z niezwykle bogatych „zasobów” UJ, co oznacza możliwość korzystania ze współpracy z wybitnymi przedstawicielami naszego interdyscyplinarnego środowiska akademickiego, a jednocześnie z takowej współpracy z wachlarzem instytucji i organizacji tworzących sferę praktyki. Oznacza to pożądaną, wręcz konieczną łączność tego, co intelektualne, z tym wszystkim, co przybiera postać aplikacyjną, w tym w szczególności profesjonalną (...)

(...) W nadchodzącym roku akademickim zamierzamy realizować nowy program dydaktyczny. Zaproponowany profil kształcenia został dostosowany do systemowych zmian wprowadzanych na polu pomocy społecznej oraz wyzwań cywilizacyjnych, którym muszą sprostać osoby chcące profesjonalnie pomagać. Pozwala wyposażyć studenta w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy z osobami w sytuacji wymagającej wsparcia. Zakłada interdyscyplinarność i całościowe podejście do rozumienia osoby, rodziny i społeczności w różnych obszarach życia.

Dlaczego warto studiować pracę socjalną?

- **program kształcenia dostosowujemy do potrzeb** zmieniającego się rynku pracy, co ułatwia naszym absolwentom i absolwentkom znalezienie zatrudnienia
- **proponujemy kształcenie modułowe oraz kursy w ramach bloków specjalistycznych**, które w połączeniu z praktykami zawodowymi i wizytami studyjnymi spełniają podstawowe kryteria ubiegania się o zatrudnienie poza granicami kraju
- posiadamy **ponad 30-letnie doświadczenie** w nauczaniu pracy socjalnej – początkowo jako pierwsza w kraju specjalność w ramach studiów socjologicznych, od października 2014 r. jako studia II stopnia
- posiadamy **kadre o wysokich kompetencjach merytorycznych**, przygotowaną do nauczania pracy socjalnej w ramach studiów III stopnia
- **wspólnie ze studentami i studentkami poszukujemy przestrzeni działania praktycznego** - poprzez superwizję zaspokajamy indywidualne potrzeby i zainteresowania studentów w zakresie realizowania praktyk
- **wspieramy studentów i studentki w budowaniu ich tożsamości zawodowej** poprzez włączanie ich do współpracy z podmiotami o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim

(np. Polskie Stowarzyszenie Szkół Pracy Socjalnej, Instytut Terapii i Edukacji Społecznej - Stowarzyszenie, Polska Federacja Związkowa Pracowników Socjalnych i Pomocy Społecznej)

- w ramach programu studiów **pracujemy metodą projektów socjalnych** – studenci i studentki uczą się przez doświadczenie, realizując projekty grupowe dla konkretnych instytucji
- intensywnie **współpracujemy z instytucjami zagranicznymi**, co między innymi oznacza otwarcie na nowe tendencje pojawiające się w światowej pracy socjalnej. Szczególnie korzystne i przyjazne stosunki łączą nas z ośrodkami pracy socjalnej w Università Cattolica di Milano, Ohio State University, Evangelische Hochschule Berlin
- **promujemy mobilność studentów i studentek** - tworzymy dobre warunki do zdobywania doświadczenia w obszarze pracy socjalnej w kraju i za granicą
- **umożliwiamy studentom i studentkom zdobycie uprawnień nauczycielskich w Studium Pedagogicznym UJ** - wzmacniamy ich obecność na edukacyjnym rynku pracy. Dyplom ukończenia kursu uprawnia do podjęcia pracy we wszystkich typach szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 12.03.2009 (Dz. U. nr 50 z roku 2009, pozycja 400)
- **wspieramy studentów i studentki w rozwoju naukowym** - umożliwiamy im publikowanie artykułów w renomowanym czasopiśmie Zeszyty Pracy Socjalnej, udział w konferencjach o zasięgu ogólnopolskim, w pracach Koła Naukowego Studentów Pracy Socjalnej UJ i wymianach zagranicznych, co stanowi istotne kryterium oceny dorobku naukowego przy ubieganiu się na studia III stopnia
- **nasz dyplom umożliwia rozpoznawalność kwalifikacji** - wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwenta **na europejskim rynku pracy**
- **tworzymy dynamiczne, zaangażowane środowisko osób**, dla których różne wymiary pracy socjalnej stanowią centrum zainteresowań
- nasi absolwenci i absolwentki uzyskują **uprawnienia do wykonywania zawodu** pracownika socjalnego
- dla najlepszych studentów i studentek planujemy zorganizowanie **płatnych staży zawodowych**

Kontakt

- ✓ Strona kierunku - <http://www.pracasocjalna.sociologia.uj.edu.pl/start>
- ✓ Podstrona Instytutu Socjologii UJ - <https://sociologia.uj.edu.pl/pracasocjalna>
- ✓ Praca Socjalna UJ - <https://www.facebook.com/PracaSocjalnaUJ>
- ✓ Czasopismo Zeszyty Pracy Socjalnej - <http://www.ejournals.eu/ZPS/>
- ✓ Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej UJ - <http://www.pracasocjalna.sociologia.uj.edu.pl/kolo-naukowe-studentow-pracy-socjalnej-uj>

Nasza oferta

KOMPLEKSOWE SPOJRZENIE

- szeroka wiedza i umiejętności z zakresu współczesnych metod pracy socjalnej, planowania, organizacji i ewaluacji działań pomocowych
- prowadzenie badań i diagnozowanie, opracowywanie i realizacja projektów, animacja i organizacja środowiska, oraz promocja i zarządzanie zasobami ludzkimi

SKUTECZNA KOMUNIKACJA

- kształcenie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych poprzez wykorzystywanie wiedzy psychologicznej (psychologia stosowana) i socjologicznej (socjologia rozumiejąca)
- rozwijanie umiejętności studentów i studentek z zakresu mediacji, negocjacji i rozwiązywania problemów

NOWOCZESNE PODEJŚCIA W/DO PRACY SOCJALNEJ

- stosowanie różnorodnych podejść i metod współczesnej pracy socjalnej (m.in. streetworking, praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach, action research)
- uczenie się poprzez doświadczenie wspierane superwizją

PRAKTYKA DOSTOSOWANA DO POTRZEB STUDENTA

- praca w małych grupach metodą projektów socjalnych realizowanych dla wybranych instytucji
- nacisk na aplikację zdobytej wiedzy i umiejętności oraz współpracę w grupie
- profilowanie zawodowe studenta/studentki, uwzględniające jego/jej zainteresowania
- możliwość realizowania praktyk w ramach współpracy międzynarodowej

Istotnym elementem procesu kształcenia jest **aplikacja zdobytej wiedzy**, obejmującej takie zagadnienia jak: wielokulturowość i różnorodność w pracy socjalnej, metodologia badania problemów społecznych, funkcjonowanie zespołów wysokoefektywnych, metodyka pracy socjalnej oraz ekonomia społeczna i solidarnościowa.

UMIĘDZYNARODOWIENIE PRACY SOCJALNEJ W IS UJ

- (współ)tworzenie ważnych przestrzeni pracy socjalnej w sieci i nadawanie im znaczenia
- rozwijanie współpracy z zagranicznymi ośrodkami oraz badaczami reprezentującymi współczesne nurty pracy socjalnej w ramach projektUJ
- budowanie sieci badawczych oraz realizowanie projektów wdrożeniowych nie tylko o zasięgu lokalnym
- zaangażowanie w działania na rzecz zwiększania widoczności profesji w kraju i za granicą

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Program kształcenia na kierunku praca socjalna oferowany przez Instytut Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego spełnia kryteria umożliwiające rozpoznawalność kwalifikacji absolwenta/absolwentki na europejskim rynku pracy (dlatego też między innymi główne ścieżki zostały nazwane w języku angielskim). Obejmuje przedmioty w ramach modułu **Wiedzy Ogólnej (General Knowledge)**, pozwalające studentowi zdobyć wiedzę dotyczącą zjawisk, podejść, perspektyw teoretycznych, w których osadzona jest praca socjalna jako dyscyplina i praktyka zawodowa.

Ponadto, program oparty jest na czterech blokach specjalistycznych, dominujących w międzynarodowym systemie kształcenia do pracy socjalnej:

- **Dziecko i Rodzina (Child & Youth Services)**
- **Zdrowie Psychiczne i Uzależnienia (Mental Health & Substance Abuse)**
- **Spółeczność Lokalna i Sprawiedliwość Społeczna (Community & Social Justice)**
- **Starzenie i Międzypokoleniowa Równość (Aging & Equality).**

Stanowią one filary, w obrębie których proponowane są poszczególne kursy. Każdy z nich dostarcza niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji do pracy z konkretną kategorią podmiotów. Z uwagi na specyfikę profesji, a co za tym idzie konieczność zdobycia szerokich kompetencji (m.in. administrowania i organizacji pracy, podejmowania działań w zespołach interdyscyplinarnych, wspierania osób, grup, społeczności o zróżnicowanych problemach), student/studentka otrzyma ofertę przedmiotów specjalistycznych w ramach modułu **Zaawansowane Kompetencje Profesjonalne (Advanced Professional Competences)**.

W programie kształcenia przewidziano **100 godzin wizyt studyjnych oraz 600 godzin praktyk zawodowych** – stanowią one możliwość aplikacji teoretycznej wiedzy oraz pozyskiwania niezbędnych umiejętności praktycznych, w które powinien być wyposażony pracownik socjalny. Absolwent/absolwentka poza wiedzą i umiejętnościami kończąc studia uzyskuje także prawo do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Program kształcenia jako całość oraz proponowane moduły i bloki specjalistyczne, jak również przewidziana w nim liczba godzin praktyk zawodowych są uzasadnione międzynarodowymi wymogami dla absolwentów/absolwentek tego kierunku, którzy pragną ubiegać się o legalne zatrudnienie w zawodzie poza granicami kraju. Docelowo działania będą ukierunkowane na pozyskanie certyfikatu jakości kształcenia na kierunku praca socjalna w Uniwersytecie Jagiellońskim, który pozwoli absolwentom/absolwentkom zdecydowanie skrócić ścieżkę zdobywania uprawnień i certyfikacji do wykonywania zawodu (w krajach zachodnich posiada znacznie wyższy status; jest również dyscypliną akademicką, czego przykładem mogą być czołowe uniwersytety zagraniczne).

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku praca socjalna na Wydziale Filozoficznym został utworzony w sposób gwarantujący zgodność z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego. W myśl misji Uniwersytetu podstawowym zadaniem kształcenia na kierunku jest tworzenie warunków sprzyjających przekazywaniu wiedzy, rozwojowi, wychowaniu i pracy naukowej. Podstawową zasadą nauczania będzie rozbudzanie indywidualnej i społecznej aktywności, ukazywanie twórczej myśli badawczej oraz rozwijanie zdolności implementacji wiedzy i osiągniętych wyników. Studenci będą przygotowywani do samodzielnego rozwiązywania problemów, jakie wiążą się ze społeczną i zawodową aktywnością, a w tym realizacją działań pomocowych.

Kształcenie realizowane będzie zgodnie z ideami humanizmu i tolerancji, w poszanowaniu praw i godności człowieka oraz odpowiedzialności za losy społeczeństwa. Program kształcenia powstaje również w ścisłym związku z badaniami prowadzonymi w jednostce. Program jest kontynuacją studiów prowadzonych od ponad ćwierć wieku w UJ, posiadających wyjątkową w skali całego kraju tożsamość, tradycje i zasoby osobowe, rzeczowe i organizacyjne.

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest "szerokie" osadzenie w przestrzeni pracy socjalnej, które zapewni absolwentom/absolwentkom kierunku praca socjalna możliwość profesjonalnej realizacji ról zawodowych w placówkach, organizacjach, instytucjach związanych z pomocą i polityką społeczną. Absolwent/absolwentka będzie dysponował/a wiedzą i umiejętnościami w zakresie wieloaspektowego funkcjonowania systemu pomocy społecznej. Zostanie wyposażony/a w wiedzę metodologiczną, prawną, psychologiczną, pedagogiczną i socjologiczną, która jest niezbędna do poznania i zrozumienia człowieka, jego relacji ze środowiskiem, a także procesów społecznych i mechanizmów mających wpływ na działalność służb społecznych. Zdobędzie również umiejętności ułatwiające realizację zadań pracownika socjalnego oraz kompetencje społeczne do zrozumienia podmiotów znajdujących się w bardzo trudnej sytuacji życiowej.

Profil absolwenta a potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Zaproponowany profil kształcenia został dostosowany do potrzeb zmieniającego się rynku pracy, systemowych zmian wprowadzanych na polu pomocy społecznej oraz wyzwań cywilizacyjnych, którym muszą sprostać osoby chcące profesjonalnie pomagać. Pozwala wyposażyć studenta/studentkę w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy z osobami w sytuacji wymagającej pomocy. Zakłada interdyscyplinarność, wieloaspektowość oraz holistyczne podejście do rozumienia człowieka w różnych obszarach jego życia.

Współczesny rynek pracy wymaga specjalistycznej wiedzy w zakresie diagnozowania zjawisk i procesów społecznych, rozwiązywania problemów związanych z aktywnością społeczną i zawodową, w tym realizacją działań pomocowych. Istotne znaczenie mają umiejętności w zakresie analizy i syntezy wielowymiarowych procesów zachodzących w społecznej przestrzeni profesjonalistów oraz kompetencje społeczne do pracy w zespołach interdyscyplinarnych czy analizy i interpretacji dowodów naukowych. Te elementy mają swoje odzwierciedlenie w pełnionych rolach zawodowych pracownika socjalnego, w tym animatora społeczności lokalnej. Posiadana wiedza i umiejętności, a także zdobyte w trakcie studiów doświadczenie umożliwią absolwentom/absolwentkom podejmowanie działań o charakterze pomocowym, promocyjnym, edukacyjnym, doradczym oraz menadżerskim w różnych sektorach gospodarki - prywatnym, publicznym, samorządowym (z uwzględnieniem sektora pozarządowego).

Studia dają uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w ośrodkach pomocy społecznej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, instytucjach rynku pracy, domach pomocy społecznej, ośrodkach terapii uzależnień, placówkach integracyjnych i reintegracyjnych. Absolwenci/absolwentki mogą także znaleźć zatrudnienie w obserwatoriach lokalnej i regionalnej polityki społecznej, firmach socjalnych, a w ramach własnej działalności gospodarczej mogą oferować na rynku usługi w zakresie prowadzenia analiz procesów zjawisk społecznych w terenie, wsparcia i rozwoju osobistego oraz świadczenia e-pracy socjalnej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Opracowane na kierunku praca socjalna efekty kształcenia odnoszą się do:

- wiedzy ogólnej
- wiedzy specjalistycznej oferowanej w ramach czterech bloków specjalistycznych:
 - a/ dziecka i rodziny
 - b/ zdrowia psychicznego i uzależnień
 - c/ społeczności lokalnej i sprawiedliwości społecznej
 - d/ starzenia i międzypokoleniowej równości

- umiejętności wielowymiarowej analizy rzeczywistości społecznej
- zaawansowanych kompetencji profesjonalnych, które stanowią odpowiedź na potrzeby podmiotów otoczenia społecznego i gospodarczego.

Poza ściśle zdefiniowanymi efektami kształcenia, studia na kierunku praca socjalna skupione są na rozwijaniu kompetencji społecznych w zakresie tworzenia międzygrupowych sieci współpracy, pracy w zespołach wysokoefektywnych, komunikacji na poziomie mikro-, mezo- i makrootoczenia, a także rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia i ewaluacji. Istotnym uzupełnieniem jest budowanie warsztatu metodologicznego badacza „uczącego się przez doświadczenie”. Duży nacisk w trakcie studiów położony jest na działania podejmowane w praktyce bezpośredniej z różnymi kategoriami podmiotów pracy socjalnej oraz superwizję rozwoju.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań w Instytucie Socjologii UJ to:

- socjologiczne aspekty problemów społecznych: praca socjalna i kierunki jej rozwoju,
- miasto oraz jego problemy,
- socjologia przestrzeni: przestrzenie wykluczone i obszary społecznej marginalizacji,
- „nowe” przestrzenie życiowe w miastach i obszarach zurbanizowanych,
- procesy tworzenia wielkomiejskich społeczności sąsiedzkich,
- socjologia dzieciństwa i rodziny: badania i terapia traumy wczesnodziecięcej.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Wymiary aplikacyjne prowadzonych badań: teoria (dla) pracy socjalnej z perspektywy uwarunkowań amerykańskich; wypracowanie innowacyjnych metod promocji zdrowia psychicznego, które odwołują się do bezpośredniego i pośredniego (literatura, filmy dokumentalne) kontaktu z osobami chorującymi psychicznie; analiza związków między bezrobociem i przestępczością oraz polityką karania sprawców przestępstw; badania związków między traumą wczesnodziecięcą i procesem odzyskiwania podmiotowości przez dzieci z doświadczeniem krzywdzenia oraz wypracowanie metod umacniania dzieci i młodzieży, odwołujących się do koncepcji potencjałów rozwojowych; analiza ścieżek zawodowych pracowników socjalnych jako fundament budowania tożsamości zawodowej w profesji; wypracowanie mechanizmów powstawania i reprodukcji miejskich zbiorowości terytorialnych na poziomie osiedla, identyfikacja (w ramach osiedli) praktyk społecznych, przez

które ujawniają się (manifestują) napięcia i różnice społeczne oraz identyfikacja różnic i granic w procesie tworzenia wielkomiejskich społeczności sąsiedzkich.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Salę wykładową w Instytucie Socjologii UJ wyposażono w sprzęt audiowizualny (komputer, rzutnik, ekran). Ponadto Instytut dysponuje dwoma w pełni wyposażonymi pracowniami komputerowymi, specjalistyczną pracownią fokusową. Dostępny jest także bogaty i urozmaicony księgozbiór.

Program kształcenia

Pełna oferta kursów realizowanych od nowego roku akademickiego 2020/2021 w ramach nowego programu kształcenia w Instytucie Socjologii UJ publikowana będzie w:

1. **Aplikacji Sylabus UJ:** <https://sylabus.uj.edu.pl/>
→ <https://sylabus.uj.edu.pl/pl/2/1/3/15/157>

Na stronie – w zakładce dedykowanej pracy socjalnej, przedstawiona jest oferta kursów na dany cykl akademicki, wraz ze szczegółowymi opisami poszczególnych przedmiotów (sposób realizacji, godziny zajęć, liczba punktów ECTS, treści programowe, forma zaliczenia etc.)

2. **Systemie USOS:** <https://www.usosweb.uj.edu.pl/>

Ewentualne korekty i ostateczna lista kursów do wyboru publikowana będzie we wrześniu poprzedzającym rozpoczęcie danego roku akademickiego.

Opis realizacji programu

Studia oferują szeroką wiedzę i umiejętności z zakresu współczesnych koncepcji i metod pracy socjalnej, polityki społecznej i problemów społecznych, etyki zawodowej, jakościowych oraz ilościowych metod badań i statystycznej analizy danych, prawa socjalnego i administracji w pomocy społecznej, ulicznej pracy socjalnej czy bezpieczeństwa i higieny pracy pracownika socjalnego. Kursy te stanowią blok wprowadzający do programu kształcenia – pozwalają one studentowi/studentce zdobyć wiedzę dotyczącą zjawisk, podejść, perspektyw teoretycznych, w których osadzona jest praca socjalna jako dyscyplina i praktyka zawodowa.

Ważną częścią programu kształcenia są cztery bloki specjalistyczne: **Dziecko i Rodzina (*Child and Youth Services*)**, **Zdrowie Psychiczne i Uzależnienia (*Mental Health & Substance Abuse*)**, **Społeczność Lokalna i Sprawiedliwość Społeczna (*Community & Social Justice*)** oraz **Starzenie**

i Międzypokoleniowa Równość (Aging & Equality). W obrębie każdego bloku będą realizowane kursy pogłębiające wiedzę studenta/studentki, rozwijające jego/jej umiejętności oraz kształtujące kompetencje niezbędne do pracy z różnymi kategoriami osób. Ze względu na specyfikę studiów student/studentka będzie realizować przedmioty specjalistyczne oferowane w ramach bloku **Zaawansowane Kompetencje Profesjonalne (Advanced Professional Competences).**

Ważnym elementem programu kształcenia jest **praca dyplomowa w formie projektu socjalnego**, z możliwością przygotowania edukacyjnego projektu wdrożeniowego dla wybranych instytucji. W ten sposób student/studentka nie tylko uczy się aplikować zdobytą wiedzę i umiejętności, ale także współpracować w grupie i zarządzać projektem.

Program studiów kładzie nacisk na kształcenie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych. W toku kształcenia obecne są elementy wiedzy psychologicznej (psychologia stosowana), pedagogicznej, prawnej i socjologicznej (socjologia rozumiejąca). Studia rozwijają umiejętności studentów i studentek z zakresu mediacji, negocjacji i rozwiązywania problemów. W ramach zajęć studenci poznają także różnorodne podejścia i metody współczesnej pracy socjalnej (m.in. streetworking, praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach, action research).

W programie kształcenia przewidziano: **100 godzin wizyt studyjnych** w instytucjach zaproponowanych przez Uczelnię - I rok studiów oraz **600 godzin praktyk zawodowych** realizowanych w czterech blokach tematycznych zgodnie z programem kształcenia:

- Dziecko i rodzina (150 godzin)
- Zdrowie psychiczne i uzależnienia (150 godzin)
- Starość i niepełnosprawność (150 godzin)
- „Community” – społeczności lokalne (różne kategorie podmiotów) (150 godzin)

- I i II rok studiów.

Obecność studentów w polu praktyki stanowi możliwość aplikacji teoretycznej wiedzy oraz pozyskiwania niezbędnych umiejętności praktycznych, w które powinien być wyposażony pracownik socjalny.

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Na I roku studiów student/studentka odbywa wizyty studyjne w wymiarze 100 godzin. Są one realizowane raz w tygodniu. Student/studentka pod opieką koordynatora placówki podejmuje działania w zakresie pośredniej i bezpośredniej pracy socjalnej. W kontakcie z osobą podopieczną nabywa/rozwija kompetencje profesjonalne; realizuje badania w działaniu

(np. prowadzi warsztaty dla dzieci; opiekuje się osobą starszą towarzysząc jej w codziennych czynnościach, itp.). Prowadzi dzienniczek wizyt, w którym wpisuje dane dotyczące miejsca, terminu zajęć oraz konkretnych zadań. Miejsca realizacji tych wizyt są dostosowywane do podmiotów pracy socjalnej (zgodnie z ustawą o pomocy społecznej) i ustalane przez koordynatora ds. praktyk zawodowych.

Program studiów przewiduje również 600 godzin praktyk zawodowych, które student/studentka realizuje w ciągu dwóch lat trwania studiów. Student/studentka dokonuje wyboru placówek w oparciu o cztery bloki tematyczne zgodne z programem kształcenia w porozumieniu z koordynatorem ds. praktyk z ramienia Uczelni. Terminy realizacji praktyk ustala natomiast z opiekunem praktyk ze strony placówki. Wymaganą liczbę godzin realizuje w BEZPOŚREDNIM kontakcie z osobą podopieczną (rozliczenie wszystkich godzin jest warunkiem uzyskania absolutorium). Student/studentka prowadzi dzienniczek praktyk, w którym wpisuje szczegółowe dane dotyczące miejsca, terminu oraz realizowanych zadań.

Ostateczne rozliczenie godzin praktyk z danej instytucji oraz potwierdzenie zdobytych kompetencji odbywa się na podstawie przygotowanych przez studenta/studentkę w formie pisemnej analiz przypadku (case studies) w oparciu o wiedzę teoretyczno-praktyczną. Praktyki zawodowe są superwizowane przez cały czas ich trwania.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze co najmniej 120 punktów ECTS, przygotowanie i przedłożenie pracy dyplomowej oraz obrona pracy dyplomowej.

Plany studiów

W trakcie studiów student/studentka ma obowiązek zrealizowania **ośmiu kursów fakultatywnych (przynajmniej sześciu oferowanych na kierunku praca socjalna)** oraz minimum **dwóch obozów badawczych**. Student wybiera tematykę proseminarium/seminarium oraz promotora.

Oferta kursów do wyboru (fakultatywnych oraz pro- i seminariów) jest aktualizowana w każdym roku akademickim. Student/studentka do końca studiów ma również obowiązek zrealizowania **600 godzin** praktyk zawodowych.

Semestr 1

| PRZEDMIOT | LICZBA GODZIN | PUNKTY ECTS | FORMA WERYFIKACJI | |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|---|
| Socjologia i praca socjalna | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Socjologia rodzin i dzieciństwa | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Socjologia zaburzeń psychicznych | 15 | 2,0 | egzamin | 0 |
| Socjologia starzenia się i starości | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Organizacja i animacja społeczności lokalnych | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Polityka społeczna i problemy społeczne | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Prawo socjalne i administracja w pomocy społecznej | 30 | 2,0 | egzamin | 0 |
| Podstawy etyki zawodowej w pracy socjalnej | 15 | 2,0 | zaliczenie | 0 |
| Metodyka pracy socjalnej | 60 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Metody jakościowe w pracy socjalnej | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Proseminarium | 30 | 3,0 | zaliczenie | 0 |
| Wizyty studyjne | 50 | - | - | 0 |
| Praktyki zawodowe | 150 | - | - | 0 |
| Lektorat w języku angielskim | 30 | 1,0 | zaliczenie | 0 |
| Szkolenie BHP | 4 | 1,0 | zaliczenie | 0 |
| Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I | 120 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Religia w trosce o człowieka. Religijne uwarunkowania dobrostanu | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |

Semestr 2

| PRZEDMIOT | LICZBA GODZIN | PUNKTY ECTS | FORMA WERYFIKACJI | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|---|
| Współczesne teorie socjologiczne wobec pracy socjalnej | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Ilościowe metody badań w pracy socjalnej i statystyczna analiza | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Uliczna praca socjalna (streetworking) | 30 | 2,0 | zaliczenie | 0 |
| Funkcjonowanie zespołów wysokoefektywnych | 30 | 2,0 | zaliczenie | 0 |
| Praca socjalna na rzecz dzieci i rodziny | 15 | 2,0 | zaliczenie | 0 |
| Rozwój psychologiczny dzieci i młodzieży | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| System ochrony dziecka przed krzywdzeniem w Polsce i na świecie | 15 | 2,0 | zaliczenie | 0 |
| System pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom | 15 | 2,0 | zaliczenie | 0 |
| Rozumienie i diagnozowanie społeczności (szukanie i budowanie potencjałów) | 30 | 3,0 | zaliczenie | 0 |
| Proseminarium | 30 | 3,0 | zaliczenie | 0 |
| Wizyty studyjne | 50 | 6,0 | zaliczenie | 0 |
| Praktyki zawodowe | 150 | - | - | 0 |
| Lektorat w języku angielskim | 30 | 5,0 | egzamin | 0 |
| Praca socjalna w środowisku lokalnym - obóz badawczy | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Praca socjalna z dzieckiem i rodziną - obóz badawczy | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Ekonomia społeczna | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |
| Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II | 150 | 5,0 | egzamin | F |
| Translatorium socjologiczne | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

Semestr 3


| PRZEDMIOT | LICZBA GODZIN | PUNKTY ECTS | FORMA WERYFIKACJI | |
|---------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|---|
| Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej | 30 | 2,0 | zaliczenie | 0 |
| Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Resocjalizacja i praca socjalna postpenitencjarna | 15 | 2,0 | zaliczenie | 0 |
| Doradztwo zawodowe | 30 | 3,0 | zaliczenie | 0 |
| Superwizja w pracy socjalnej | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Readings in social work | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach | 15 | 2,0 | zaliczenie | 0 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|---|
| Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa | 15 | 3,0 | zaliczenie | 0 |
| System pomocy osobom z zaburzeniami zdrowia psychicznego i ich rodzinom | 15 | 2,0 | zaliczenie | 0 |
| Praca socjalna z osobami uzależnionymi i/lub z zaburzeniami zdrowia psychicznego – obóz badawczy | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Praca socjalna z osobami w okresie późnej dorosłości i ich rodzinami – obóz badawczy | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Między aktywizacją i opieką – system wsparcia osób w późnej dorosłości i ich rodzin | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |
| Praca socjalna w sferze społecznych idei i działań | 30 | 2,0 | egzamin | F |
| Praca socjalna w sytuacji kryzysowej | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |
| Seminarium magisterskie | 30 | - | - | 0 |
| Praktyki zawodowe | 150 | - | - | 0 |
| Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I | 120 | 4,0 | zaliczenie | F |

Semestr 4

| PRZEDMIOT | LICZBA GODZIN | PUNKTY ECTS | FORMA WERYFIKACJI | |
|------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|---|
| Współczesne koncepcje pracy socjalnej | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Feministyczna praca socjalna | 30 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej | 30 | 3,0 | egzamin | 0 |
| Makropraca socjalna | 15 | 2,0 | zaliczenie | 0 |
| Praca socjalna z zastosowaniem wideotreningu | 15 | 2,0 | zaliczenie | 0 |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy pracownika socjalnego | 30 | 3,0 | zaliczenie | 0 |
| Wykluczenie społeczne | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |
| Praca socjalna z osobami LGBT+ | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |
| Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |
| Praca socjalna z uchodźcami i handel ludźmi | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |
| Seminarium magisterskie | 30 | 13,0 | zaliczenie | 0 |
| Praktyki zawodowe | 150 | 6,0 | - | 0 |
| Warsztaty kompetencyjne 1 | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |
| Warsztaty kompetencyjne 2 | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |
| Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II | 150 | 5,0 | egzamin | F |
| O- obowiązkowy F- fakultatywny | | | | |

Kursy OTWARTE

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Kursy oznaczone kolorem są otwarte również dla studentów MISH, socjologii, psychologii oraz innych kierunków. Pierwszeństwo do udziału w tych kursach mają studenci pracy socjalnej . Osoby zainteresowane proszone są o zgłaszanie się do Prowadzących w celu uzgodnienia warunków przyjęcia do grupy |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Kursy rekomendowane

(fakultatywne, wspólne dla studentów/studentek pracy socjalnej i socjologii w IS UJ)

| KURS | SEMESTR | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie | Kurs roczny | 9 |
| ERA-O | I i III | 1 |
| ERA-O II | I i II | 2 |
| Religia w trosce o człowieka. Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty | I | 3 |
| Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Plaszw w dialogach sieci społecznych – 1 | I | 4 |
| Translatorium socjologiczne | II | 4 |
| Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Plaszw w dialogach sieci społecznych – 2 | II | 4 |

Lektorat

Studenci i studentki pierwszego roku studiów magisterskich zobowiązani są zrealizować **60 godzin lektoratu** oraz zdać egzamin z języka angielskiego **na poziomie minimum B2+** (5 ECTS). Organizacją zajęć z języków obcych oraz organizacją egzaminów, jak również akceptacją certyfikatów poświadczających znajomość języka obcego zajmuje się Jagiellońskie Centrum Językowe.

strona internetowa: www.jcj.uj.edu.pl

Szkolenie BHP

Obowiązek szkolenia w zakresie BHP dotyczy wszystkich studentów rozpoczynających naukę na pierwszym roku studiów: pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Jagiellońskim z wyjątkiem tych osób, które w ramach dotychczasowego kształcenia na studiach pierwszego stopnia, studiach drugiego stopnia lub jednolitych studiach magisterskich w Uniwersytecie Jagiellońskim odbyły już szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w okresie ostatnich pięciu lat.

Zapis ten jest jednoznaczny z tym, że **nie zwalnia** ze szkolenia BHP w UJ uczestnictwo w zajęciach na innych uczelniach, w ośrodkach szkolenia, zakładach pracy itp.

Szczegółowe informacje na temat szkolenia dostępne są na stronie:

<https://ibhp.uj.edu.pl/szkolenia/dla-studentow-i-doktorantow>