

Wideotrening Komunikacji (WK)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p>	<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSOS.240.5cd96294522a4.19</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Kod USOS WFz.IS-PSo2-003K</p>
Koordinator przedmiotu	Łucjan Miś
Prowadzący zajęcia	Łucjan Miś

Okres Semestr 1/3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 20 część zajęć jest realizowana w formie zajęć terenowych, poza budynkiem Uniwersytetu</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
-----------------------------	--	-----------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	komunikację podstawową (Basic Communication) używaną w WK	PSO_K2_W01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

W2	plan pracy z rodziną przy użyciu WK	PSO_K2_W01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować komunikaty rodzic-dziecko i komunikaty pomiędzy osobami dorosłymi	PSO_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi przygotować materiał filmowy i kompilację kilku filmów	PSO_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	uzasadnia potrzebę wykorzystywania wiedzy z zakresu WK w pracy z rodziną wieloproblemową	PSO_K2_K03	Zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
Wykład	10	
ćwiczenia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Obecność w zajęciach obowiązkowa (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione)

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe założenia teorii komunikacji interpersonalnej i matrycy komunikacji podstawowej Colwyna Trevarthena.	W1, W2, U2
2.	Procedura wideofilmowania Etapy treningu przy użyciu wideofilmowania. Rola rodziców, trenera i superwizora. Analiza materiału filmowego. Odgrywanie ról i filmowanie.	U1, U2
3.	Omawianie kategorii komunikacji podstawowej na podstawie materiału filmowego. Plan pracy z rodziną. Prezentacja filmów szkoleniowych. Kierunki rozwoju wideotreningu komunikacji	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, część zajęć jest realizowana w formie zajęć terenowych, poza budynkiem Uniwersytetu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Wykład	Zaliczenie na ocenę	
Ćwiczenie	zaliczenie na ocenę	

Literatura

Obowiązkowa

1. Reczek Ewa., Miś Lucjan., red. (2002) *Zteoretycznych i metodologicznych aspektów wideotreningu komunikacji*, Kraków: Instytut Socjologii UJ.

Dodatkowa

1. Reczek E. (2016), *Wideotrening Komunikacji w pracy z rodziną z dysfunkcjami w pełnieniu funkcji rodzicielskiej* W: I. Krasiejko, M. Ciczowska-Giedziun (red.) *Praca socjalno-wychowawcza z rodziną w ujęciu wybranych koncepcji. Analiza metodycznego działania z osobami potrzebującymi pomocy*, Warszawa: Instytut Rozwoju Służb Społecznych
2. Miś L., Reczek E. *Wideotrening komunikacji* [hasło]. (2008). W: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, tom VII V-Ż. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak” (współautor: Ewa Reczek). ISBN 978-83-89501-96-7
3. Miś L. (2021) *Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy socjalnej: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. Od Wideotreningu Komunikacji do robotów społecznych*. W: M. Łuszczynska, E. Grudziwska, M. Łuczyńska (red.) *Praca socjalna w Polsce. Wokół wolności i obywatelskości*. ISBN: 9788380959903. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, s.231-246
4. Miś L. (2019) *Wideotrening Komunikacji ćwierć wieku później. Rozwój Video Home Training/Video Interaction Guidance w pracy socjalnej, psychologii, pedagogice i medycynie (2019)*. W: *Zeszyty Pracy Socjalnej*, tom 24, z.4, DOI: 10.4467/24496138ZPS.19.024.12008, s.283-296

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
PSO_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
PSO_K2_U02	Absolwent potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz
PSO_K2_U06	Absolwent posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy
PSO_K2_K03	Absolwent jest gotów do potrafi planować działania w szeroko rozumianym obszarze pomocowym, a w tym określać ich priorytety, organizować zasoby oraz formułować wskaźniki skuteczności