

Socjologia ruchów społecznych

Stopień studiów: Licencjat

Rok studiów: I, II, III studia licencjackie

Semestr: II

Prowadzący kurs: dr Justyna Struzik

Forma kursu: konwersatorium

Liczba godzin: 30

Liczba punktów ECTS: 3

Wymagania wstępne: dobra znajomość języka angielskiego

Forma i warunki zaliczenia: praca pisemna na ocenę, rozmowa o pracy

Opis kursu:

Ruchy społeczne są nowymi spojrzeniami na świat, stanowią wyzwanie dla statusu quo, podważając zastane porządki, w tym np. płciowe, seksualne czy klasowe. Czynią to za pomocą różnorodnych metod, strategii i taktyk. Samo pojęcie ruchu społecznego dynamicznie się zmienia, odpowiadając na przemiany w samo-organizowaniu się społeczeństwa.

Kurs pozwoli odtworzyć mapę teorii i metod odnoszących się do ruchów społecznych i odpowiedzieć na następujące zagadnienia:

- Co sprawia się, że ludzie się mobilizują i organizują, by osiągnąć zmianę społeczną? Jak przebiegać może ta mobilizacja?
- W jaki sposób ruchy odgrywają kulturotwórczą rolę? A co z tożsamością? Emocjami? Co te pojęcia wnoszą do dyskusji o ruchach społecznych?
- W jakim celu powstają ruchy społeczne? Jak wygląda współczesna mapa protestów? Jak wyglądała ona w przeszłości?
- Co to znaczy badać ruchy społeczne? Przy pomocy jakich metod, możemy to robić? Jak pozycjonują się badaczki i badacze społeczni wobec badanych fenomenów?
- Jak wyglądają oddolne działania społeczne w Polsce? Co charakteryzuje ruchy społeczne w Europie Środkowo-Wschodniej?
- Czy ruchy społeczne potrzebują teorii ruchów społecznych?

Zagadnienia, które zostaną omówione podczas zajęć:

1. Mapa teorii ruchów społecznych:

- mobilizacja zasobów; teorie nowych ruchów społecznych; ramowanie w ruchu; ruchy jako procesy polityczne; podejścia syntetyzujące, ruchy globalne;
- cykle protestów i repertuar działań;
- formy samo-organizacji
- tożsamość w ruchu;
- emocje w ruchu;

2. Mapa metod badawczych (socjologia jakościowa)

- wywiady, obserwacje uczestniczące, etnografia, analiza dyskursu, analiza ramowa, wywiady fokusowe, wykorzystanie materiałów badawczych, triangulacja;
- umiejscowienie badaczki/badacza w procesie badawczym i w ruchu/wobec ruchu;
- badanie ruchów jako produkcja wiedzy dla ruchów.

3. Mapa obszarów działań kolektywnych

np. ruchy genderowe, feministyczne, LGBTQ, sprawiedliwości reprodukcyjnej; ruchy klasowe, na rzecz sprawiedliwości ekonomicznej, pracownicze; ruchy pacjenckie; ruchy ekologiczne i na rzecz praw zwierząt; ruchy prawicowe;